

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет последипломного медицинского и фармацевтического
образования
Кафедра последипломного образования и семейной медицины

С.А. Прибылова, И.Р. Керова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ
МЕДИЦИНА)»**

Ульяновск, 2019

УДК
ББК
К

Рекомендовано к введению в образовательный процесс решением Ученого Совета Института медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета (протокол № 10/210 от 19.06.2019 г.)

Рецензент – к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии Юдина Е.Е.

Прибылова С.А.

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Общая врачебная практика (семейная медицина)» / Прибылова С.А., Керова И.Р.- Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины "Общая врачебная практика (семейная медицина)". В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Методическое пособие предназначено для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.54 – общая врачебная практика.

© Прибылова С.А., Керова И.Р. 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Раздел 1 Внутренние болезни.

1.1 «Заболевания сердечно-сосудистой системы»

Тема 1. Методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Тема 2. Ишемическая болезнь сердца.

Тема 3. Артериальная гипертензия.

Тема 4. Нарушения ритма и проводимости.

Тема 5. Неотложные состояния в кардиологии.

1.2 «Заболевания органов дыхания»

Тема 1. Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания.

Тема 2. ОРВИ, грипп. Ангина. Острый и хронический бронхит.

Тема 3. Пневмония.

Тема 4. Бронхиальная астма.

Тема 5. ХОБЛ.

1.3 «Ревматологические заболевания»

Тема 1. Методы обследования больных с ревматологическими заболеваниями.

Тема 2. Дифференциальный диагноз суставного синдрома.

Тема 3. Системные заболевания соединительной ткани.

Тема 4. Дегенеративно-дистрофическое поражение костно-мышечной системы.

1.4 «Заболевания органов пищеварения»

Тема 1. Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения.

Тема 2. Заболевания пищевода, желудка и кишечника.

Тема 3. Заболевания панкреато-билиарной системы.

1.5 «Заболевания почек»

Тема 1. Методы обследования больных с заболеваниями почек.

Тема 2. Нефритический синдром.

Тема 3. Хроническая болезнь почек.

1.6 «Заболевания эндокринной системы»

Тема 1. Эпидемиология эндокринных заболеваний. Методы обследования больных с эндокринной патологией.

Тема 2. Сахарный диабет и заболевания предшествующие сахарному диабету.

Тема 3. Поздние осложнения сахарного диабета. Неотложные состояния в диабетологии (острые осложнения сахарного диабета).

Тема 4. Патология щитовидной и паращитовидной желез.

Тема 5. Ожирение. Метаболический синдром.

1.7 «Заболевания крови»

Тема 1. Методы обследования больных с заболеваниями органов кроветворения.

Тема 2. Анемии.

Тема 3. Гемобластозы.

1.8 «Поликлиническая терапия»

Тема 1. Экспертиза временной нетрудоспособности.

Тема 2. Экспертиза временной нетрудоспособности

Тема 3. Диспансеризация населения.

Тема 4. Льготные категории граждан.

Тема 5. Особенности ведения пациентов с острыми инфекционными заболеваниями на амбулаторном этапе.

Тема 6. Особенности ведения пациентов с хроническими заболеваниями на амбулаторном этапе.

Раздел 2 «Акушерство и гинекология»

Тема 1. Физиологическое течение беременности.

Тема 2. Физиология родов

Тема 4. Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы

Тема 5. Беременность и заболевания органов дыхания

Тема 6. Беременность и заболевания органов мочевого выделения

- Тема 7. Эндокринная патология и беременность
Тема 8. Беременность и инфекционные\паразитарные заболевания
Тема 9. Ранние токсикозы
Тема 10. Эндокринная патология репродуктивной системы
Тема 11. Воспалительные заболевания органов малого таза
Тема 12. Воспалительные заболевания органов малого таза

Раздел 3 «Хирургические болезни»

- Тема 1. Острый аппендицит.
Тема 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
Тема 3. Острый холецистит.
Тема 4. Острый панкреатит.
Тема 5. Кишечная непроходимость.
Тема 6. Ущемленная грыжа.
Тема 7. Заболевания прямой кишки.
Тема 8. Варикозная болезнь.
Тема 10. Заболевания кожи и подкожной клетчатки.
Тема 11. Синдром диабетической стопы.
Тема 12. Травматология.

Раздел 4 «Педиатрия»

- Тема 1. Особенности ведения доношенного ребенка первого года жизни.
Тема 2. Особенности ведения недоношенного ребенка первого года жизни.
Тема 3. Диспансеризация здоровых детей грудного возраста.
Тема 4. Вскармливания детей первого года жизни.
Тема 5. Диспансеризация здоровых детей от 1 года до 3 лет.
Тема 6. Вакцинопрофилактика.
Тема 7. Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся соматических заболеваний.
Тема 8. Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся соматических заболеваний.
Тема 9. Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся соматических заболеваний.
Тема 10. Неотложные состояния в педиатрии.
Тема 11. Детские инфекционные заболевания.
Тема 12. Детские инфекционные заболевания.

Раздел 5 «Инфекционные болезни»

- Тема 1. Вирусные и бактериальные капельные инфекции.
Тема 2. Кишечные инфекции.
Тема 3. Вирусные гепатиты.
Тема 4. ВИЧ-инфекция.
Тема 5. Лихорадка и субфебрилитет неясного генеза.
Тема 6. Особоопасные инфекции.

Раздел 6 «Неврология»

- Тема 1. Методы обследования в неврологии.
Тема 2. Сосудистые заболевания головного мозга.
Тема 3. Сосудистые заболевания головного мозга.
Тема 4. Заболевания периферической нервной системы.
Тема 5. Вертеброгенные поражения нервной системы.
Тема 6. Демиелинизирующие заболевания нервной системы.

Раздел 7 «Психиатрия»

- Тема 1. Психические состояния при гипертонической болезни.
Тема 2. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга.
Тема 3. Психогенные реакции, неврозы и реактивные психозы

Раздел 8 «Оториноларингология»

- Тема 1. Методы обследования в оториноларингологии.
Тема 2. Заболевания уха в работе врача общей практики.
Тема 3. Заболевания глотки и гортани в работе врача общей практики.
Тема 4. Заболевания носа и придаточных пазух в работе врача общей практики.

Тема 5. Неотложные состояния в оториноларингологии.

Раздел 9 «Офтальмология»

Тема 1. Методы обследования органа зрения.

Тема 2. Патология защитного и вспомогательного аппарата глаза.

Тема 3. Патология глазного яблока.

Тема 4. Глаукома.

Тема 5. Неотложные состояния в офтальмологии.

Раздел 10 «Дерматология»

Тема 1. Методы обследования в дерматологии.

Тема 2. Инфекционные болезни кожи.

Тема 3. Неинфекционные болезни кожи.

Примеры заданий.

Темы рефератов.

Вопросы к зачету.

Список рекомендуемой литературы

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия для самостоятельной работы по дисциплине «Общая врачебная практика (семейная медицина)». Дисциплина «Общая врачебная практика (семейная медицина)» относится к вариативной части Блока Б1.В.ДВ.2 Учебного плана по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (семейная медицина).

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста врача общей практики, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности общей врачебной практике (семейной медицине).

Задачи:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

Проведение самостоятельной работы, предусмотренной программой по дисциплине «Общая врачебная практика (семейная медицина)», способствует формированию у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные понятия общей нозологии; Роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; Механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма. Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем; Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения. Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать.
ПК2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными	Знать: принципы организации лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам, в т.ч. проведения профилактических медицинских осмотров диспансеризации диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными; Уметь: применять методы проведения профилактических медицинских осмотров диспансерного наблюдения за здоровьем

	<p>и хроническими больными;</p> <p>Владеть: методами профилактики и раннего выявления наиболее распространенных и социально значимых болезней; владеть методами диспансеризации населения</p>
<p>ПК5</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и других клинических дисциплин. Принципы их комплексного лечения;</p> <p>Уметь: организовать выполнение специальных методов исследования и интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: навыками дифференциальной диагностики, интерпретации лабораторных и инструментальных показателей.</p>
<p>ПК6</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<p>Знать: основы фармакотерапии при наиболее распространенных заболеваниях в работе врача общей практики; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей ЛС;</p> <p>Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на «Д» наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения; анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств;</p> <p>Владеть: навыками назначения медикаментозного лечения в соответствии с современными рекомендациями. Методикой оказания врачебной помощи при неотложных состояниях.</p>

Самостоятельная работа – форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, решения актуальных проблем формирования универсальных и профессиональных компетенций, подготовку к занятиям и прохождению промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе:

Учебные комнаты кафедры ПДОиСМ (ГУЗ УОКБ, ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОДКБ Перинатальный центр «Мама»),

Кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей:

Библиотека ИМЭиФК, Набережная реки Свияги корпус 2

Оборудование клинических баз кафедры:

стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалитное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел), мультимедийные проекторы, телевизоры.

Оборудование симуляционного центра (для отработки практических навыков).

Виды работ: проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета.

Критерии оценки по итогам заключительного занятия по разделу дисциплины

«5» (отлично) – ординатор освоил программу дисциплины в полном объеме, сдал тестирование на 80 и более баллов и успешно прошел собеседование

«4» (хорошо) – ординатор освоил программу дисциплины в полном объеме, сдал тестирование на 70 и более баллов и успешно прошел собеседование

«3» (удовлетворительно) – ординатор освоил программу дисциплины в полном объеме, сдал тестирование на 60 и более баллов и успешно прошел собеседование

«2» (неудовлетворительно) – ординатор не освоил программу дисциплины в полном объеме, сдал тестирование менее, чем на 60 баллов и не прошел собеседование

Раздел 1 Внутренние болезни.

1.1 «Заболевания сердечно-сосудистой системы»

Тема 1. Методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Вопросы к занятию

1. Объективный осмотр.

Лабораторные методы исследования.

Функциональные, рентгенологические и ультразвуковые методы исследования.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента кардиологического профиля.

Тема 2. Ишемическая болезнь сердца.

Вопросы к занятию

1. Классификация ИБС.

2. Стабильная стенокардия. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Клиника. Диагностика.

Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

Вопросы к самостоятельному изучению

Стенокардия Принцметалла.

Кардиомиопатии

Тема 3. Артериальная гипертензия.

Вопросы к занятию

1. Этиология, патогенез. Эпидемиология.

2. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика

3. Гипертонический криз. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение..

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Вторичные гипертензии

2. Типы гипертонических кризов.

Тема 4. Нарушения ритма и проводимости.

Вопросы к занятию

1. Этиология, патогенез. Эпидемиология.

2. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

3. Показания к восстановлению ритма.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Показания к постановке кардиостимулятора.

Тема 5. Неотложные состояния в кардиологии.

Вопросы к занятию

1. Острый коронарный синдром. Клиника. Диагностика. Оказание неотложной помощи.

2. Отек легких. Кардиогенный шок. Клиника. Диагностика. Оказание неотложной помощи.

3. ТЭЛА. Клиника. Диагностика. Оказание неотложной помощи.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

1.2 «Заболевания органов дыхания»

Тема 1. Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания.

Вопросы к занятию

1. Объективный осмотр.

2. Лабораторные методы исследования.

3. Функциональные, рентгенологические методы исследования.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента пульмонологического профиля.

Тема 2. ОРВИ, грипп. Ангина. Острый и хронический бронхит.

Вопросы к занятию

ОРВИ, грипп. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика.

Лечение. Профилактика.

2. Ангина. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Вопросы к самостоятельному изучению

1 Острый и хронический бронхит. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 3. Пневмония.

Вопросы к занятию

1 Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация.

2 Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения.

3. Диспансерное наблюдение.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Вирусные пневмонии.

2. Саркоидоз

3. Муковисцидоз

Тема 4. Бронхиальная астма

Вопросы к занятию

1 Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация.

2. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения.

3. Неотложная помощь при приступе БА.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Диспансерное наблюдение.

Тема 5. ХОБЛ.

Вопросы к занятию

1 Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация.

2. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения.

3. Неотложная помощь при приступе БА. Диспансерное наблюдение.

Вопросы к самостоятельному изучению

Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома

1.3 «Ревматологические заболевания»

Тема 1. Методы обследования больных с ревматологическими заболеваниями.

Вопросы к занятию

1 Объективный осмотр.

2 Лабораторные методы исследования.

3 Функциональные, рентгенологические и ультразвуковые методы исследования.

Вопросы к самостоятельному изучению

1 Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента кардиологического профиля.

Тема 2. Дифференциальный диагноз суставного синдрома

Вопросы к занятию

1 Патогенез. Классификация.

2 Особенности суставного синдрома при различных патологиях.

3 Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Вопросы к самостоятельному изучению

Дифференциальный диагноз суставного синдрома

Тема 3. Системные заболевания соединительной ткани

Вопросы к занятию

1 Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация.

2 Ревматоидный артрит. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения.

Диспансерное наблюдение.

3 Системная красная волчанка. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения.

Диспансерное наблюдение.

4Системная склеродермия. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения.
Диспансерное наблюдение.
Вопросы к самостоятельному изучению
1Системные васкулиты.
2Синдром Шегрена

Тема 4. Дегенеративно-дистрофическое поражение костно-мышечной системы.

Вопросы к занятию
1Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация.
2Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения.
Вопросы к самостоятельному изучению
Диспансерное наблюдение.

1.4 «Заболевания органов пищеварения»

Тема 1. Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения.

Вопросы к занятию
1Объективный осмотр.
2Лабораторные методы исследования.
3Функциональные, рентгенологические и ультразвуковые методы исследования.
Вопросы к самостоятельному изучению
1Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента гастроэнтерологического профиля.

Тема 2. Заболевания пищевода, желудка и кишечника.

Вопросы к занятию
1Гастрит. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение.
Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
2Язвенная болезнь желудка и ДПК. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация.
Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
3Язвенный колит. Синдром раздраженного кишечника. Этиология, патогенез. Эпидемиология.
Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
Вопросы к самостоятельному изучению
1Эзофагит. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика.
Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
2Болезнь Крона. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика.
Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Тема 3. Заболевания панкреато-билиарной системы.

Вопросы к занятию
1Неалкогольная болезнь печени, Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация.
Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
Цирроз, Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
Холецистит, Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика.
Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
Панкреатит. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика.
Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
Вопросы к самостоятельному изучению
Дискинезия ЖВП. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника.
Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

1.5 «Заболевания почек»

Тема 1. Методы обследования больных с заболеваниями почек.

Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента нефрологического профиля. Объективный
осмотр. Лабораторные методы исследования. Функциональные, рентгенологические и
ультразвуковые методы исследования.

Тема 2. Нефритический синдром.

Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Тема 3. Хроническая болезнь почек.

Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Показания к диализу. Диспансерное наблюдение.

Подведение итогов по разделу.

1.6 «Заболевания эндокринной системы»

Тема 1. Эпидемиология эндокринных заболеваний. Методы обследования больных с эндокринной патологией.

Вопросы к занятию

1Объективный осмотр.

2Лабораторные методы исследования.

3Функциональные, рентгенологические и ультразвуковые методы исследования.

Вопросы к самостоятельному изучению

1Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента эндокринологического профиля.

Тема 2. Сахарный диабет и заболевания предшествующие сахарному диабету.

Вопросы к занятию

1Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация.

2Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения.

Вопросы к самостоятельному изучению

Диспансерное наблюдение.

Тема 3. Поздние осложнения сахарного диабета. Неотложные состояния в диабетологии (острые осложнения сахарного диабета).

Вопросы к занятию

1Классификация.

2Клиника. Диагностика. Лечение.

3Оказание неотложной помощи. Профилактика. Осложнения.

Вопросы к самостоятельному изучению

1Патогенез. Эпидемиология

Тема 4. Патология щитовидной и паращитовидной желез.

Вопросы к занятию

Тиреотоксикоз. Клиника. Диагностика. Лечение. Оказание неотложной помощи. Профилактика.

Гипотиреоз. Клиника. Диагностика. Лечение. Оказание неотложной помощи. Профилактика.

Неотложные состояния в тиреологии. Клиника. Диагностика. Лечение. Оказание неотложной помощи. Профилактика.

Гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз. Клиника. Диагностика. Лечение. Оказание неотложной помощи. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Неотложные состояния при патологии паращитовидных желез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Оказание неотложной помощи. Профилактика.

Вопросы к самостоятельному изучению

Патогенез. Эпидемиология. Классификация

Тема 5. Ожирение. Метаболический синдром.

Вопросы к занятию

1Классификация. Клиника.

2Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Вопросы к самостоятельному изучению

1Патогенез. Эпидемиология.

1.7 «Заболевания крови»

Тема 1. Методы обследования больных с заболеваниями органов кроветворения.

Вопросы к занятию

1Объективный осмотр.

- 2Лабораторные методы исследования.
 - 3Функциональные, рентгенологические и ультразвуковые методы исследования.
- Вопросы к самостоятельному изучению
- 1Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента гематологического профиля.

Тема 2. Анемии.

Вопросы к занятию

- 1Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация.
 - 2Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
 - 3Дифференциальная диагностика геморрагических состояний. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
- Вопросы к самостоятельному изучению
- 1Апластическая анемия
 - 2Гемолитическая анемия.

Тема 3. Гемобластозы.

Вопросы к занятию

- 1Острые лейкозы Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
 - 2Хронические лейкозы. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
 - 3Миеломная болезнь. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
- Вопросы к самостоятельному изучению
- Миелодиспластический синдром.

1.8 «Поликлиническая терапия»

Тема 1. Экспертиза временной нетрудоспособности.

Вопросы к занятию

- 1Определение нетрудоспособности.
 - 2Виды нетрудоспособности.
 - 3Нормативная база.
 - 4Правила выдачи листка нетрудоспособности при различных состояниях.
- Вопросы к самостоятельному изучению
- 1Врачебная комиссия, ее функции.

Тема 2. Экспертиза временной нетрудоспособности.

Вопросы к занятию

- 1Определение стойкой утраты трудоспособности.
 - 2Нормативная база.
 - 3Правила оформления пациента в бюро МСЭ.
 - 4Группы инвалидности.
 - 5Программа реабилитации пациента.
- Вопросы к самостоятельному изучению
- 1Бюро МСЭ, виды, функции.

Тема 3. Диспансеризация населения.

Вопросы к занятию

- 1Определение.
 - 2Задачи диспансеризации.
 - 3Правила проведения диспансеризации. Этапы диспансеризации и методы обследования.
 - 4Группы здоровья.
 - 5Диспансерное наблюдение пациентов с различными заболеваниями. Документация.
- Вопросы к самостоятельному изучению
- 1Нормативная база.

Тема 4. Льготные категории граждан.

Вопросы к занятию

1 Классификация льготников.

2 Нормативная база.

3 Права льготных категорий граждан.

Вопросы к самостоятельному изучению

1 Правила выписки льготных лекарств.

Тема 5. Особенность ведения пациентов с острыми инфекционными заболеваниями на амбулаторном этапе.

Вопросы к занятию

1. Воздушно-капельная инфекция

2 Острая кишечная инфекция.

Вопросы к самостоятельному изучению

1 Особоопасные инфекции.

Тема 6. Особенность ведения пациентов с хроническими заболеваниями на амбулаторном этапе.

Вопросы к занятию

1 Заболевания сердечно-сосудистой системы.

Заболевания дыхательной системы.

Заболевания ЖКТ.

Заболевания эндокринной системы.

Вопросы к самостоятельному изучению

Составление плана ведения диспансерных пациентов.

Раздел 2 «Акушерство и гинекология»

Тема 1. Физиологическое течение беременности

Вопросы к занятию

1 Диагностика беременности.

2 Изменения в организме женщины во время беременности.

3 Плод. Физиология плода. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития. Плод как объект родов.

4 Обследование беременной и плода. Опрос. Объективное обследование. Определение срока беременности.

5 Дополнительные методы исследования. Исследование гормонального профиля. Биохимическое исследование (АФП, β -ХГЧ, РАРР) и его значение в диагностике хромосомных аномалий и ВПР плода. Кольпоцитологическое исследование. Кардиотокография. Ультразвуковое исследование. Понятие о 1-ом, 2-ом и 3-ем скринингах. Допплерометрическое исследование системы мать-плацента-плод. Определение биофизического профиля плода. Методы исследования околоплодных вод.

6 Ведение беременности. Режим и личная гигиена беременных. Рациональное питание беременных.

Вопросы к самостоятельному изучению

1 Развитие и функции плаценты. Околоплодные структуры: пупочный канатик и околоплодные воды.

Тема 2. Физиология родов

Вопросы к занятию

1 Периоды родов. Клиническое течение и ведение родов.

2 Период раскрытия шейки матки. Период изгнания. Последовый период

3 Варианты нормального биомеханизма родов.

4 Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.

5 Физиология послеродового периода

6 Изменения в организме роженицы. Состояние гормонального гомеостаза

7 Состояние сердечно-сосудистой системы. Изменения в мочевыделительной системе после родов. Состояние органов пищеварения. Изменения в половых органах и молочных железах. Становление лактации.

8 Ведение послеродового периода.

Вопросы к самостоятельному изучению

1 Предвестники родов. Причины наступления родов.

2 Физиология сократительной деятельности матки.

Тема 4. Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы

Вопросы к занятию

1 *Врожденные и приобретенные пороки сердца.* Классификация. Особенности гемодинамики при отдельных пороках во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Общие принципы физикального, инструментального и лабораторного обследования. Прогноз. Особенности течения беременности, осложнения, их профилактика, сроки и показания к госпитализации. Показания к прерыванию беременности и досрочному родоразрешению. Показания к оперативному лечению во время беременности и его объем.

2 *Нарушения регуляции сосудистого тонуса: артериальная гипертензия.* Классификация.

Необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования.

Особенности течения беременности. Влияние на фетоплацентарную систему. Профилактика осложнений. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Влияние гипотензивных препаратов различных фармакологических групп на плод.

Вопросы к самостоятельному изучению

1 *Нарушения регуляции сосудистого тонуса: артериальная гипотензия.* Определение понятия.

Необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования.

Особенности течения беременности. Влияние на фетоплацентарную систему. Профилактика осложнений. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Влияние тонизирующих препаратов различных фармакологических групп на плод. Послеродовое наблюдение и реабилитация

Тема 5. Беременность и заболевания органов дыхания

Вопросы к занятию

1 *Бронхиальная астма (БА).* Формы и классификация БА. Факторы, потенциально улучшающие или ухудшающие течение БА. Влияние БА на течение беременности и плод и влияние беременности на течение БА. Алгоритм обследования. Профилактика осложнений беременности при БА. Особенности лечения БА во время беременности, в родах и послеродовом периоде.

Диспансерное наблюдение беременной с БА

2 *Заболевания печени, желчевыводящих путей и беременность* (гепатит, цирроз, холецистит, желчекаменная болезнь). Классификация и диагностика. Клиника. Особенности течения и ведения беременности. Показания к госпитализации. Показания к прерыванию беременности. Лечение, выбор лекарственной терапии. Ведение родов и послеродового периода. Реабилитация

3 *Аппендицит и беременность.* Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы и объем оперативного вмешательства в различные сроки беременности.

Ведение послеоперационного периода

4 *Панкреатит и беременность.* Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Ведение беременности и родов. Показания к прерыванию беременности. Лечение. Реабилитация

5 *Заболевания желудка и беременность* (гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, гастрит, язвенная болезнь) Клиника, диагностика Ведение беременности и родов Показания к прерыванию беременности Лечение, реабилитация

Вопросы к самостоятельному изучению

1 *Заболевания кишечника и беременность* (запоры, энтероколит). Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Ведение беременности и родов. Лечение, реабилитация

Пищевая токсикоинфекция и беременность. Клиника, диагностика. Ведение беременности и

родов. Лечение, реабилитация. Кишечная непроходимость и беременность. Этиология и патогенез.

Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Ведение беременности и родов.

Показания, объем операции и ведение послеоперационного периода. Выбор лекарственной терапии, реабилитация

2 *Туберкулёз лёгких*. Формы туберкулёза лёгких. Группы риска и скрининг во время беременности. Особенности течения беременности и влияние на плод и новорождённого. Обследование беременных с туберкулёзом лёгких. Особенности лечения во время беременности, в послеродовом периоде.

Тема 6. Беременность и заболевания органов мочевого выделения

Вопросы к занятию

1 *Инфекции нижних мочевыводящих путей (уретрит, цистит)*. Факторы риска, классификация.

Клинические проявления. Необходимый объем лабораторного и инструментального обследования при инфекциях нижних мочевых путей (ИНМП). Лечение. Оценка эффективности. Осложнения беременности при ИНМП их профилактика во время беременности и в послеродовом периоде

2 *Инфекции верхних мочевыводящих путей (пиелонефрит)*. Факторы риска, классификация.

Клинические проявления. Необходимый объем лабораторного и инструментального обследования при инфекциях верхних мочевых путей (ИВМП). Лечение: принципы, продолжительность, состав, выбор антибактериального компонента, показания и способы нормализации пассажа мочи. Оценка эффективности терапии. Показания к прерыванию беременности при ИВМП и его методы.

Профилактика ИМП в условиях женской консультации

3 *Болезни почек неинфекционного генеза* (гломерулонефрит, МКБ). Особенности течения беременности, лечение и профилактика осложнений со стороны матери и фетоплацентарного комплекса. Влияние средств медикаментозной терапии на плод. Критерии установления диагноза. Особенности ведения беременности и родов. Профилактика обострений во время беременности и в послеродовом периоде. Реабилитация

4 *Почечная недостаточность*. Причины, клинические проявления. Диагностика

Принципы терапии. Использование эфферентных методов лечения. Оценка эффективности терапии. Показания к прерыванию беременности и досрочному родоразрешению

Вопросы к самостоятельному изучению

1 *Изменения мочевыделительной системы во время беременности*

2 *Бессимптомная бактериурия беременных*. Диагностика. Лечение

Тема 7. Эндокринная патология и беременность

Вопросы к занятию

1 *Сахарный диабет*. Классификация (ВОЗ). Факторы риска. Клиника. Диагностика.

Дифференциальная диагностика различных форм сахарного диабета. Определение степени тяжести. Показания к прерыванию беременности на ранних сроках. Осложнения гестационного процесса при сахарном диабете. Лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика ком. Неотложная терапия

Особенности родоразрешения при сахарном диабете. Профилактика осложнений. Показания к кесареву сечению. Ведение послеродового периода. Реабилитация

2 *Гипотиреоз*. Критерии диагностики. Нозологические формы. Течение беременности, родов и послеродового периода. Осложнения для матери и плода. Принципы терапии

3 *Гипертиреоз*. Критерии диагностики. Нозологические формы. Течение беременности, родов и послеродового периода. Осложнения для матери и плода. Принципы терапии. Показания к прерыванию беременности, досрочному родоразрешению и оперативному лечению во время беременности

4 *Заболевания надпочечников* (гипокортицизм, гиперкортицизм, опухоли надпочечников, ВНКН).

Течение и осложнения беременности, родов и послеродового периода. Особенности лекарственной терапии во время беременности. Показания к прерыванию беременности.

Реабилитация

5 *Беременность и заболевания крови*

Анемии (железодефицитная, сидероахрестические, В₁₂-фолиево-дефицитная, гипопластическая, гемолитическая). Факторы и группы риска. Клинические проявления. Необходимый объем обследования для подтверждения диагноза. Дифференциальный диагноз. Методы лечения. Принципы, препараты медикаментозной терапии. Оценка эффективности. Характерные осложнения беременности и родов. Их профилактика. Прогноз для плода

Вопросы к самостоятельному изучению

1 Гемобластозы (лейкозы, лимфомы). Особенности обследования при постановки диагноза. Лечение. Показания к прерыванию беременности. Осложнения беременности при гемобластозах, тактика ведения. Наблюдение и ведение в послеродовом периоде
2 Несахарный диабет. Клиника, диагностика, лечение. Течение беременности, родов и послеродового периода. Реабилитация

Тема 8. Беременность и инфекционные\паразитарные заболевания

Вопросы к занятию

1 Вирусные заболевания (грипп, краснуха, инфекционные вирусные гепатиты А и Е, сывороточные гепатиты В, С и D, ВИЧ, герпетическая инфекция, цитомегаловирусная инфекция). Клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Критические сроки заражения. Влияние на плод и новорожденного. Показания для прерывания беременности. Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода. Лечение

2 Токсоплазмоз и беременность. Этиология и патогенез. Клинические формы и диагностика.

Влияние на плод и новорожденного. Особенности лечения во время беременности, реабилитация
3 Глистные инвазии и беременность. Клиника. Диагностика. Особенности лечения во время беременности

Вопросы к самостоятельному изучению

1 ЗППП (сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидийная, микоплазменная, уреаплазменная инфекции). Этиология и патогенез. Клиника, особенности течения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Ведение беременности, родов и послеродового периода. Влияние на плод и ребёнка. Реабилитация

2 Бактериальный вагиноз, вагинальный кандидоз. Этиология и патогенез. Клиника.

Диагностические критерии. Показания к медикаментозной терапии. Принципы лечения

Тема 9. Ранние токсикозы

Вопросы к занятию

1 Этиология и патогенез ранних токсикозов. Группы риска. Классификация ранних токсикозов. Клиника ранних токсикозов. Определение степени тяжести. Диагностика ранних токсикозов. Показания к госпитализации. Принципы и оценка эффективности терапии. Показания к прерыванию беременности

2 Преэклампсия

Этиология и патогенез ПЭ. Группы риска. Классификация ПЭ. Клиника ПЭ. Определение степени тяжести. Диагностика ПЭ. Осложнения со стороны плода при ПЭ. Состояние ФПК при ПЭ. Осложнения беременности при ПЭ: клиника, диагностика, интенсивная терапия

Вопросы к самостоятельному изучению

1 Постэкламптическая кома. Полиорганная недостаточность. Острый жировой гепатоз. HELLP-синдром. Особенности ведения беременности при ПЭ

2 Интенсивная медикаментозная терапия. Оценка эффективности лечения. Принципы и методы родоразрешения при ПЭ. Показания к досрочному родоразрешению.

Тема 10. Эндокринная патология репродуктивной системы

Вопросы к занятию

1 Патология полового созревания. Нарушения половой дифференцировки. Преждевременное половое созревание. Задержка полового развития.

2 Аменорея. Гипоталамическая аменорея (функциональная и органическая). Синдром гиперпролактинемии. Опухоли гипофиза как причины аменореи. Приобретенная гипофизарная недостаточность (синдром Шиена, Симмондса и др.). Яичниковые формы аменореи. Маточные формы аменореи. Дифференциальный диагноз причин аменореи

3 Расстройства менструального цикла. Дисфункциональные маточные кровотечения.

Дисменорея. Предменструальный синдром. Гиперандрогенные нарушения менструальной функции. Синдром поликистозных яичников. Надпочечниковые формы гиперандрогении. Другие причины гиперандрогении. Дифференциальная диагностика заболеваний, ассоциированных с гиперандрогенией

4 Эндокринное бесплодие. Расстройства овуляции и их диагностика. Методы восстановления овуляторной функции яичников. Вспомогательные репродуктивные технологии. Гормональная контрацепция

Менопауза и заместительная гормональная терапия. Климактерический синдром. Урогенитальные расстройства. Остеопороз. Преждевременная и хирургическая менопауза. Синдромы преждевременного выключения функции яичников

Вопросы к самостоятельному изучению

1 *Эндокринные заболевания и репродуктивная система.* Ожирение и репродуктивная система.

Синдром Кушинга и расстройства менструально-овариального цикла. Заболевания щитовидной железы и патология репродуктивной системы

2 *Онкологические аспекты гинекологической эндокринологии.* Гиперпластические процессы и рак эндометрия. Гормонально-активные опухоли яичников. Дисгормональные заболевания и рак молочных желез.

Тема 11. Воспалительные заболевания органов малого таза

Вопросы к занятию

1 *Вульвовагинит.* Классификация. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение (медикаментозное, хирургическое, немедикаментозное). Реабилитация
Профилактика

Бартолинит. Классификация. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика
Лечение (медикаментозное, хирургическое). Немедикаментозное лечение. Реабилитация

2 *Воспалительные заболевания шейки матки (эндоцервицит, экзоцервицит).* Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Медикаментозное лечение. Хирургическое лечение. Профилактика

3 *Воспалительные заболевания тела матки.*

Острый эндометрит. Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Медикаментозное лечение. Хирургическое лечение. Реабилитация. Профилактика

4 *Воспалительные заболевания придатков матки*

(*сальпингоофорит*). Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика (лабораторные и инструментальные методы). Дифференциальная диагностика

Лечение (медикаментозное, немедикаментозное). Хирургическое лечение. Реабилитация.

Профилактика осложнений

Вопросы к самостоятельному изучению

1 *Хронический эндометрит.* Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение (медикаментозное, немедикаментозное). Хирургическое лечение. Реабилитация. Профилактика

Тема 12. Воспалительные заболевания органов малого таза

Вопросы к занятию

1 *Трихомониаз, хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, гонорея, бактериальный вагиноз.*

Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация

2 *Герпес, цитомегаловирус, краснуха, токсоплазмоз, ВПЧ, микозы.* Эпидемиология.

Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика.

Реабилитация.

Подведение итогов по разделу.

3 *Гонорея.* Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Особенности течения.

Скрининг. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика

Реабилитация

Вопросы к самостоятельному изучению

1 *Сифилис.* Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Особенности

течения. Скрининг. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Показание к консультации других специалистов. Лечение. Профилактика. Клинико-серологический контроль после лечения

2 *Туберкулёз женских половых органов.* Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез.

Клиника. Особенности течения. Скрининг. Диагностика (лабораторные и инструментальные методы исследования). Дифференциальная диагностика. Лечение (медикаментозное, хирургическое). Профилактика. Реабилитация

Раздел 3 «Хирургические болезни»

Тема 1. Острый аппендицит.

Вопросы к занятию

1 Определение понятия. Анатомия червеобразного отростка.

Этиология. Патогенез. Патологоанатомическая картина катарального, флегмонозного, гангренозного, перфоративного аппендицита.

2 Классификация острого аппендицита по характеру морфологических изменений, по клиническим проявлениям, по клиническому течению, по характеру осложнений. Особенности клинической картины в зависимости от различного червеобразного отростка в брюшной полости (ретроперитонеальное, ретроцекальное, тазовое, подпеченочное).

3 Клиническая картина острого аппендицита у детей, у пожилых людей, у беременных женщин. Диагностика острого аппендицита.

4 Особенности клинической картины в поздние сроки заболевания при перфорации и разлитом перитоните.

5 Лечение острого аппендицита. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.

Вопросы к самостоятельному изучению

Дифференциальная диагностика. (Перфоративная язва желудка, острый холецистит, острый панкреатит, болезнь Крона, дивертикул Меккеля, острая кишечная непроходимость, острый аднексит, прервавшаяся внематочная беременность, почечная колика, мезаденит).

Тема 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.

Вопросы к занятию

1 Определение понятия. Этиология. Патоморфология и патогенез. Классификация.

Клиническая картина.

2 Осложнения. Перфорация. Периоды течения прободной язвы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение перфоративной язвы. Показания к хирургическому лечению.

3 Кровотечение. Патогенез. Клиническая картина и диагностика желудочного кровотечения.

Определение степени тяжести кровопотери. Общие Принципы гемостатической терапии.

Гемостатическая консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. Показания к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии.

4 Стеноз привратника. Определение понятия. Патогенез. Стадии стеноза. Клиническая картина.

Диагностика. Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению. Профилактика.

5 Пенетрация. Определение понятия. Патогенез. Стадии пенетрации. Клиническая картина.

Диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому лечению.

Вопросы к самостоятельному изучению

1 Рекомендации по лечению на амбулаторном этапе. Вопросы реабилитации.

Тема 3. Острый холецистит.

Вопросы к занятию

1 Определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Патологоанатомическая картина.

2 Клиническая картина острого калькулезного холецистита. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.

3 Признаки обтурации общего печеночного протока, общего желчного протока, фатерова сосочка.

Синдром механической желтухи: Определение понятия. Причины развития.

Патогенез нарушения основных звеньев гомеостаза. Клиника. Диагностика (УЗИ, ЭРХПГ, чрескожная гепатохолаангиография, эндо-УЗИ).

4 Показания к хирургическому лечению. Осложнения механической желтухи.

Вопросы к самостоятельному изучению

1 Дифференциальная диагностика с другими видами желтух. Медикаментозная терапия при механической желтухе, методы детоксикации.

Тема 4. Острый панкреатит.

Вопросы к занятию

1 Определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Патологоанатомическая картина.

Клинико-морфологическая классификация острого панкреатита.

2Клиническая картина. Варианты течения и стадии заболевания. Клинические признаки гнойно-некротического панкреатита.

3Диагностика острого панкреатита. Дифференциальная диагностика.

4Принципы консервативного лечения острого панкреатита. Лечение больных на догоспитальном этапе. Принципы консервативного лечения острого панкреатита.

Показания к хирургическому лечению. Осложнения острого панкреатита: забрюшинная флегмона, абсцесс сальниковой сумки, ферментативный перитонит.

Вопросы к самостоятельному изучению

1Рекомендации по лечению на амбулаторном этапе. Вопросы реабилитации.

Тема 5. Кишечная непроходимость.

Вопросы к занятию

1Определение понятия. Этиология. Патогенез. Классификация кишечной непроходимости.

Клиническая картина. Периоды острой кишечной непроходимости. Диагностика.

Дифференциальная диагностика.

2Механическая кишечная непроходимость. Классификация, этиология. Особенности клинической картины. Диагностика. Дифференциальная диагностика.

3Динамическая кишечная непроходимость. Классификация, этиология. Особенности клинической картины. Диагностика. Дифференциальная диагностика.

4Лечение. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению. Рекомендации по лечению на амбулаторном этапе. Прогноз.

Тема 6. Ущемленная грыжа.

Вопросы к занятию

1Ущемленная грыжа. Понятие об ущемленной грыже.

2Виды и механизм ущемления, патологические изменения ущемленных органов.

3 Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика ущемленной грыжи. Самопроизвольное вправление. Мнимое вправление. Ложное ущемление. Особенности тактики хирурга.

4 Хирургическая тактика при ущемленной грыже.

Вопросы к самостоятельному изучению

1Ретроградное, пристеночное ущемление, клиника, диагностика и лечебная тактика.

Рекомендации по лечению на амбулаторном этапе.

Тема 7. Заболевания прямой кишки.

Вопросы к занятию

1*Геморрой*: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Выбор метода лечения. Показания к хирургическому лечению, осложнения. Реабилитация больных.

2*Анальная трещина*. Анальный зуд. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение заболеваний.

3*Острый парапроктит*. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение, исходы лечения. Хронический парапроктит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение, исходы лечения. Профилактика парапроктита.

Вопросы к самостоятельному изучению

1Хирургическая анатомия прямой кишки.

Тема 8. Варикозная болезнь.

Вопросы к занятию

1Этиология, патогенез. Клиника, диагностика (УЗДГ). Лечение Консервативное и хирургическое. Хроническая венозная недостаточность. Диспансеризация, реабилитация, ЛФК.

2*Облитерирующий эндартериит*. Облитерирующий эндартериит. Этиология. Патогенез.

Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Консервативное. Хирургическое. Показания и противопоказания. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности.

3Облитерирующий атеросклероз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Консервативное. Хирургическое. Реабилитация. ЛФК Показания и противопоказания.

Хирургическая тактика. Диспансеризация больных. Экспертиза трудоспособности.

Вопросы к самостоятельному изучению

1 Посттромбофлебитическая болезнь. Классификация. Этиология, патогенез. Диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности.

Тема 9. Учение о ранах.

Вопросы к занятию

1 Характеристика раневого процесса. Классификация ран. Классификация раневого процесса.
2 Критерии жизнеспособности тканей раны. Основные принципы активной хирургической тактики. Хирургическая обработка ран. Терминология и основные понятия. Первичная хирургическая обработка. Вторичная хирургическая обработка. Техника хирургической обработки гнойного очага.

3 Местная лекарственная терапия. Препараты для лечения ран в I фазе раневого процесса. Антисептики. Некролитические препараты. Препараты Деградирующего действия.

Многокомпонентные мази на водорастворимой основе.

4 Препараты для лечения ран во II фазе раневого процесса. Мази для II фазы раневого процесса. Масляно-бальзамические повязки. Формы на основе коллагена.

Вопросы к самостоятельному изучению

1 Виды заживления раны. Заживление первичным натяжением. Заживление вторичным натяжением. Заживление под струпом. Объективные критерии оценки течения раневого процесса. Клиническая характеристика. Скорость заживления ран.

Тема 10. Заболевания кожи и подкожной клетчатки.

Вопросы к занятию

1 Флегмоны. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Выбор целесообразного хирургического доступа. Методы дренирования флегмон. Осложнения.

2 Фурункул и карбункул. Этиология. Патогенез. Клиника. Профилактика. Лечение. Фурункулез.

3 Панариций. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Осложнения. Экспертиза временной нетрудоспособности.

Вопросы к самостоятельному изучению

Рожистое воспаление. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.

Тема 11. Синдром диабетической стопы.

Вопросы к занятию

Гангрена. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика.

Лечение. Показания к оперативному лечению. Профилактика.

Вопросы к самостоятельному изучению

Реабилитация.

Тема 12. Травматология.

Вопросы к занятию

1 Вывихи. Переломы. Этиология, патогенез. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Профилактика.

2 Термические травмы. Ожоги. Отморожения. Этиология, патогенез. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение.

Вопросы к самостоятельному изучению

1 Повреждения мягких тканей, сухожилий суставов. Этиология, патогенез. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Профилактика.

Раздел 4 «Педиатрия»

Тема 1. Особенности ведения доношенного ребенка первого года жизни.

Вопросы к занятию

Первичный врачебный патронаж к новорожденному.

Особенности сбора информации о новорожденном: опрос, анализ медицинской документации (обменной карты из роддома).

Оценка состояния здоровья новорожденного. Пограничные состояния новорожденного.

Рекомендации по уходу, режиму, вскармливанию новорожденного; рекомендации по диете, соблюдению режима дня и отдыха кормящей матери. Профилактика и лечение гипогалактии.

План диспансерного наблюдения за здоровым ребенком на первый месяц жизни и в течение 1 года жизни. Дифференцированное наблюдение за детьми из групп направленного риска. Оценка нервно-психического развития ребенка.

Тема 2. Особенности ведения недоношенного ребенка первого года жизни.

Вопросы к занятию

Понятие о недоношенности, причины, степени недоношенности: особенности ФР, НПП недоношенного ребёнка. Организация режима недоношенного ребёнка и ухода за ним, особенности вскармливания недоношенных детей.

Особенности анемии недоношенных детей, профилактика и лечение анемии; профилактика рахита.

Особенности вакцинации недоношенных детей.

Тема 3. Диспансеризация здоровых детей грудного возраста.

Вопросы к занятию

Диспансеризация детей 1 года жизни. Сроки и содержание профилактических осмотров педиатром и специалистами, лабораторное и инструментальное обследование.

Рекомендации по режиму, вскармливанию, воспитанию, физическому воспитанию, закаливанию, профилактике пограничных состояний в зависимости от возраста.

Тема 4. Вскармливания детей первого года жизни.

Вопросы к занятию

Естественное вскармливание. Питание беременной и кормящей женщины. Рекомендуемые нормы потребления пищевых ингредиентов детей первого года жизни. Способы расчета количества молока для детей в возрасте до 1 года.

Режим питания детей раннего возраста. Правила и сроки введения прикормов у детей 1 года жизни.

Искусственное вскармливание. Современные молочные смеси. Оценка достаточности питания у детей.

Тема 5. Диспансеризация здоровых детей от 1 года до 3 лет.

Вопросы к занятию

Диспансеризация детей от 1 до 3 лет. Сроки и содержание профилактических осмотров педиатром и специалистами, лабораторное обследование. Рекомендации по режиму, питанию, воспитанию, физическому воспитанию, закаливанию, профилактике пограничных состояний в зависимости от возраста.

Диспансеризация детей дошкольного возраста. Сроки и содержание профилактических осмотров педиатром и специалистами, лабораторное обследование. Рекомендации по режиму, питанию, воспитанию, физическому воспитанию, закаливанию, профилактике пограничных состояний в зависимости от возраста.

Диспансеризация детей школьного возраста. Сроки и содержание профилактических осмотров педиатром и специалистами, лабораторное обследование. Рекомендации по режиму, питанию, воспитанию, физическому воспитанию, закаливанию, профилактике пограничных состояний в зависимости от возраста.

Тема 6. Вакцинопрофилактика.

Вопросы к занятию

Национальный календарь профилактических прививок. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям. Организация работы прививочного кабинета. Составление плана проведения профилактических прививок.

Противопоказания к проведению вакцинации (абсолютные и относительные). Порядок оформления медицинских отводов от профилактических прививок. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Индивидуальный календарь прививок. Осложнения при проведении профилактических прививок.

Тема 7. Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся соматических заболеваний.

Вопросы к занятию

Заболевания органов дыхания. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.
Заболевания сердечно-сосудистой системы. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 8. Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся соматических заболеваний.

Вопросы к занятию
Заболевания желудочно-кишечного тракта. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.
Заболевания почек. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 9. Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся соматических заболеваний.

Вопросы к занятию
Заболевания эндокринной системы. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.
Ревматологические заболевания. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.
Заболевания крови. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 10. Неотложные состояния в педиатрии.

Вопросы к занятию
Судорожный синдром. Этиология, патогенез. Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика.
Гипертермия. Тепловой и солнечные удары. Этиология, патогенез. Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика.
Острые аллергические реакции. Этиология, патогенез. Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика.
Бронхообструктивный синдром. Этиология, патогенез. Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика.
Отравления. Этиология, патогенез. Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика.

Тема 11. Детские инфекционные заболевания.

Вопросы к занятию
Заболевания, передающиеся воздушно-капельным путем. Грипп и ОРВИ. Коклюш. Дифтерия. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.
Кишечные инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Пищевая токсикоинфекция. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 12. Детские инфекционные заболевания.

Вопросы к занятию
Дифференциальная диагностика кожной сыпи. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.
Подведение итогов по разделу.

Раздел 5 «Инфекционные болезни»

Тема 1. Вирусные и бактериальные капельные инфекции.

Вопросы к занятию
Дифтерия. Коклюш. Корь. Краснуха. Менингококковая инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Скарлатина. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика. Вакцинопрофилактика. Ведение очагов.

Тема 2. Кишечные инфекции.

Вопросы к занятию

Дизентерия. Сальмонеллез. Иерсинеоз. Энтеровирусные болезни. Псевдотуберкулез. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика. Ведение очагов.

Тема 3. Вирусные гепатиты.

Вопросы к занятию

Гепатит А, В, С, Д, Е. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика. Вакцинопрофилактика.

Тема 4. ВИЧ-инфекция.

Вопросы к занятию

Организация инфекционной службы в РФ. Организация службы по профилактике и борьбе со СПИД.

Эпидемический процесс при ВИЧ-инфекции. Клинические проявления ВИЧ-инфекции. Классификация.

Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции.

Принципы и методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции. Антитретровирусная терапия.

Тема 5. Лихорадка и субфебрилитет неясного генеза.

Вопросы к занятию

Понятие.

Методы диагностического поиска. Тактика лечения.

Тема 6. Особоопасные инфекции.

Вопросы к занятию

Холера. Чума. Сибирская язва. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Мероприятия в очаге. Лечение. Профилактика.

Подведение итогов по разделу.

Раздел 6 «Неврология»

Тема 1. Методы обследования в неврологии.

Вопросы к занятию

Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента неврологического профиля. Объективный осмотр. Оценка уровня сознания. Оценка черепно-мозговых нервов. Оценка чувствительности. Оценка двигательной сферы. Оценка координации.

Основные неврологические синдромы. Головная боль. Судорожный синдром. Головокружение. Менингеальный синдром.

Тема 2. Сосудистые заболевания головного мозга.

Вопросы к занятию

Острое нарушение мозгового кровообращения. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь. Профилактика. Реабилитация. Экспертиза трудоспособности.

Тема 3. Сосудистые заболевания головного мозга.

Вопросы к занятию

Хроническое нарушение мозгового кровообращения. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 4. Заболевания периферической нервной системы.

Вопросы к занятию

Полинейропатия различного генеза. Невралгии, компрессионные поражения периферических нервов (туннельные невропатии). Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 5. Вертеброгенные поражения нервной системы.

Вопросы к занятию

Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 6. Демиелинизирующие заболевания нервной системы.

Вопросы к занятию

Рассеянный склероз. Рассеянный энцефаломиелит. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Раздел 7 «Психиатрия»

Тема 1. Психические состояния при гипертонической болезни.

Вопросы к занятию

Неврологические и соматические нарушения при гипертонической болезни. Данные лабораторных исследований. Слабоумие при гипертонической болезни. Психические нарушения при гипотонических состояниях. Психические нарушения при церебральном тромбангите. Периодические органические психозы при сосудистых поражениях головного мозга.

Тема 2. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга.

Вопросы к занятию

История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при атрофических процессах головного мозга.

Современные клинические классификации атрофических процессов головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. Сенильная деменция (старческое слабоумие).

Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Неврологические и соматические нарушения при атрофических процессах головного мозга. Данные лабораторных исследований.

Тема 3. Психогенные реакции, неврозы и реактивные психозы

Вопросы к занятию

История вопроса. Эпидемиология неврозов. Этиопатогенез неврозов. Современные клинические классификации неврозов, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологические синдромы при неврозах: фобический синдром, обсессивный синдром, астенический синдром, ипохондрический синдром, синдром невротической депрессии, синдром нервной анорексии.

Синдром вегетативных нарушений, нарушения сна, невротические головные боли, невротические сексуальные нарушения, нарушения сердечной деятельности, дыхательные нарушения, желудочно-кишечные расстройства, двигательные нарушения, профессиональные дискинезии, сенсорные нарушения и расстройства чувствительности.

Основные формы неврозов: неврастения, невроз навязчивых состояний. Этиопатогенез психогенных реакций и реактивных психозов. Современные клинические классификации психогенных реакций и психозов, принятые в РФ и за рубежом.

Острые аффективно-шоковые состояния: гипердинамическое состояние (психомоторное возбуждение), гиподинамическое состояние (ступор), острая психогенная речевая спутанность, массовые шоковые реакции при стихийных бедствиях.

Депрессивные психогенные реакции и реактивные психозы. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые реактивные психозы.

Раздел 8 «Оториноларингология»

Тема 1. Методы обследования в оториноларингологии.

Вопросы к занятию

Основные симптомы в оториноларингологии. Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента оториноларингологического профиля. Объективный осмотр. Инструментальный осмотр.

Лабораторные методы исследования. Функциональные, рентгенологические и ультразвуковые методы исследования. Боль в ухе. Боль в горле. Нарушение слуха. Дифференциальная диагностика.

Тема 2. Заболевания уха в работе врача общей практики.

Вопросы к занятию

Наружный отит. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Острый и хронический средний отит. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.
Мастоидит. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.
Воспаление слуховой трубы. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.
Тактика ведения больных, методы консервативного и хирургического лечения при воспалительных заболеваниях уха. Экспертиза трудоспособности. Методы физиотерапии.

Тема 3. Заболевания глотки и гортани в работе врача общей практики.

Вопросы к занятию
Острый и хронический фарингит. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.
Острый и хронический тонзиллит. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.
Острый и хронический ларингит. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.
Тактика ведения больных, методы консервативного и хирургического лечения при воспалительных заболеваниях глотки и гортани. Экспертиза трудоспособности. Методы физиотерапии.

Тема 4. Заболевания носа и придаточных пазух в работе врача общей практики.

Вопросы к занятию
Острый и хронический ринит. Аллергический ринит. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.
Фурункул носа. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.
Воспаление придаточных пазух носа. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.
Тактика ведения больных, методы консервативного и хирургического лечения при воспалительных заболеваниях носа и придаточных пазух. Экспертиза трудоспособности. Методы физиотерапии.

Тема 5. Неотложные состояния в оториноларингологии.

Вопросы к занятию
Инородное тело в ухе
Инородное тело в верхних дыхательных путях
Носовое кровотечение.
Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика.

Раздел 9 «Офтальмология»

Тема 1. Методы обследования органа зрения.

Вопросы к занятию
Сбор анамнеза и жалоб, последовательность осмотра. Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента офтальмологического профиля.
Объективный осмотр. Определение остроты зрения.
Определение поля зрения.
Определение цвета и светоощущения, бинокулярного зрения.
Измерение внутриглазного давления.
Методика бокового освещения глаза.
Методика осмотра в проходящем свете.
Проверка чувствительности роговицы, обнаружение дефектов роговицы. Офтальмоскопия.

Тема 2. Патология защитного и вспомогательного аппарата глаза.

Вопросы к занятию
Заболевания орбиты. Заболевания век. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Болезни слезных органов. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.
Заболевания конъюнктивы. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 3. Патология глазного яблока.

Вопросы к занятию
Заболевания роговицы и склеры. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.
Заболевания сосудистой оболочки. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 4. Глаукома.

Вопросы к занятию
Офтальмотонус, циркуляция водянистой влаги.
Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 5. Неотложные состояния в офтальмологии.

Вопросы к занятию
Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика.

Раздел 10 «Дерматология»

Тема 1. Методы обследования в дерматологии.

Вопросы к занятию
Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента дерматологического профиля.
Объективный осмотр.
Лабораторные методы исследования.

Тема 2. Инфекционные болезни кожи.

Вопросы к занятию
Пиодермии. Вирусные дерматозы. Чесотка и педикулез. Грибковые заболевания кожи и ее придатков. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 3. Неинфекционные болезни кожи.

Вопросы к занятию
Дерматиты. Экзема. Дерматозы. Этиология, патогенез. Псориаз. Розовый лишай. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ (ПРИМЕРЫ)

(выберите один или несколько правильных ответов на вопрос).

При возникновении острого приступа боли в эпигастральной области и за грудиной у мужчин среднего возраста обследование следует начинать с:

- а) зондирования желудка;
- б) рентгеноскопии ЖКТ;
- в) ЭКГ;
- г) гастродуоденоскопии;
- д) исследования мочи на уропепсин

При диспансеризации ЭКГ проводится

- а) всем лицам, впервые проходящим диспансеризацию
- б) только лицам после 40 лет
- в) только лицам после 50 лет
- г) только лицам с кардиологической патологией
- д) только лицам после 30 лет

Уровень общего холестерина норме менее

- а) 6,5 ммоль/л
- б) 4,3 ммоль/л

<p>в) 6,0 ммоль/л г) 5,2 ммоль/л д) 3,0 ммоль/л</p>
<p>Вторичная профилактика оценивается по:</p> <p>а) динамики инвалидности и смертности б) снижению летальности и смертности в) динамике первичной заболеваемости г) увеличение частоты здоровых лиц в популяции д) снижению обострений хронических заболеваний</p>
<p>Лица, входящие в 1 группу диспансерного наблюдения</p> <p>а) практически здоровые лица, имеющие то или иное хроническое заболевание, не влияющее на жизненно важные функции и на трудоспособность, а также лица с повышенным риском заболевания, нуждающиеся в наблюдении б) практически здоровые граждане с низким и средним риском болезней системы кровообращения и других заболеваний, не имеющие клинических проявлений заболеваний и не нуждающиеся в диспансерном наблюдении в) хронически больные лица с компенсированными формами заболевания, т.е. такие, у которых заболевания протекают легко, без особенных нарушений функций организма г) хронически больные лица в стадии субкомпенсации заболевания, т.е. такие, у которых заболевание сопровождается умеренным нарушением функций отдельных органов и систем, бывают частые обострения и продолжительная нетрудоспособность д) больные в стадии клинической декомпенсации, т.е. такие, у которых заболевание протекает с устойчивыми и тяжелыми нарушениями функций организма и сопровождается продолжительной и полной нетрудоспособностью</p>
<p>Симптом, патогномичный для левожелудочковой недостаточности</p> <p>а) набухание шейных вен б) асцит в) анорексия г) ортопноэ д) увеличение размеров печени</p>
<p>ЭКГ признаком ишемии миокарда при выполнении пробы с физической нагрузкой является:</p> <p>а) преходящее горизонтальное смещение сегмента ST на 1 мм и более б) формирование двухфазного зубца Т в) появление блокады ножек пучка Гиса г) появление экстрасистолии д) пароксизм фибрилляции предсердий</p>
<p>Патология, для которой характерна продолжительность интервала PQ больше 0,20 с.:</p> <p>а) полной атриовентрикулярной блокады; б) атриовентрикулярной блокады I степени; в) блокады ножек пучка Гиса; г) синоаурикулярной блокады; д) миграции водителя ритма по предсердиям</p>
<p>К эхокардиографическим признакам тромбоза легочной артерии относится:</p> <p>а) гипертрофия стенок левого желудочка б) дилатация аорты в восходящем отделе в) дилатация левых камер сердца, патологическая митральная регургитация г) повышение давления в легочной артерии д) дилатация левого и правого предсердий</p>
<p>Дозу аспирина в сутки в качестве антиагреганта у больных ИБС</p> <p>а) 50-70 мг б) 75-150мг в) 300 мг г) 500мг д) верно а), б), в)</p>

<p>Препаратом выбора для лечения артериальной гипертензии при диабетической нефропатии можно считать:</p> <p>а) метопролол б) верапамил в) периндоприл г) индапамид д) верошпирон</p>
<p>Группа препаратов, при лечении которыми может развиваться толерантность:</p> <p>а) нитраты б) селективные бета-блокаторы в) антагонисты кальция г) неселективные бета-блокаторамины д) ингибиторы АПФ</p>
<p>Побочную реакцию в виде отека лодыжек обычно вызывает:</p> <p>а) верапамил б) амлодипин в) метопролол г) нитросорбид д) этацизин</p>
<p>Средством первого выбора для лечения желудочковой тахикардии в остром периоде инфаркта миокарда являются:</p> <p>а) кордарон б) новокаинамид в) бета-блокаторы г) лидокаин д) верапамил</p>

ЗАДАЧИ (ПРИМЕРЫ).

1. Вызов бригады «03» к мальчику 14 лет.

Жалобы на сильные головные боли, головокружение, тошноту, похолодание стоп, сердцебиение после психоэмоционального стресса (ссора со сверстниками). Данный приступ отмечается впервые.

Анамнез заболевания: у ребенка несколько раз отмечались эпизоды повышения АД до 140/90 мм рт.ст. Не обследовался, лечения не получал. Семейный анамнез: мать и отец ребенка страдают гипертонической болезнью.

При осмотре: состояние ребенка средней тяжести. Выражена разлитая бледность кожи. В легких дыхание везикулярное, проводится во все отделы, хрипов нет. ЧД 24 в 1 минуту. Тоны сердца ритмичные, учащены. ЧСС 106 уд/мин. Перкуторно границы сердца не изменены. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. АД 180/100 мм рт.ст. Симптомы Брудинского, Бабинского, Кернига отрицательные. Дизурических явлений нет. Температура тела 36,7°C. На ЭКГ: синусовая тахикардия.

Задание:

1. Поставьте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Механизм развития данного приступа.
3. Тактика и алгоритм неотложной помощи. Уровень транспортировки.
4. Дальнейшая тактика обследования и лечения в условиях стационара.
5. Возможные осложнения, их профилактика и лечение.

2. Больная 21 лет обратилась с жалобами на боль, припухлость правой ушной раковины. Болеет 4-ый день. Заболевание связывает с травмой уха при падении с качели. Первоначально на ушной раковине была ссадина, за последние сутки появилась

припухлость, покраснение, сильная болезненность ушной раковины при дотрагивании. Объективно: увеличение ушной раковины в размерах за счет отека и инфильтрации, кожа гиперемирована. По наружному краю завитка в верхней трети под гнойной корочкой – свищевое отверстие. Пальпация ушной раковины резко болезненна. Мочка уха не изменена.

Восприятие ШР 6 м. Другие ЛОР органы без изменений.

Анализ крови: лейкоциты $12,8 \cdot 10^9$ /л., СОЭ 26 мм/час.

О каком осложнении среднего отита можно думать?

Определите лечебную тактику в данном случае.

3. Мужчина 55-ти лет доставлен в больницу в связи с развившемся два часа назад нарушением речи и слабостью в правых конечностях. Три года назад перенес инфаркт миокарда. При обследовании: сознание ясное, артериальное давление — 180/100 мм рт. ст. Неврологический статус: менингеальных симптомов нет, спонтанная речь отсутствует, обращенную речь понимает плохо, движения глазных яблок вправо ограничены, парез нижней части мимической мускулатуры справа, девиация языка вправо, отсутствуют движения в правых конечностях, правосторонняя гемигипестезия, глубокие рефлексy D>S, живые, симптом Бабинского справа. Поставить предварительный диагноз.

4. У женщины 50 лет, страдающей ожирением, внезапно возник приступ интенсивных болей в правом подреберье с иррадиацией в правую надключичную область. Больная беспокойна, мечется в постели. При осмотре: кожа обычного цвета, болезненность при пальпации в точке желчного пузыря, положительный симптом Ортнера, температура тела нормальная, анализ крови без патологии.

Диагноз, тактика дальнейшего ведения пациента?

5. У больной 42 лет жалобы на першение в глотке, отхаркивание вязкой мокроты. Считает себя больной в течение 7 месяцев; в течение 5–ти лет страдает сахарным диабетом.

Объективно: местные признаки хронического тонзиллита; слизистая оболочка задней стенки глотки гиперемирована, утолщена, покрыта густой слизью; определяются единичные гранулы лимфаденоидной ткани.

Поставьте диагноз и назначьте лечение.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Вирусная пневмония. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.
2. Саркоидоз. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.
3. ТЭЛА. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.
4. Кардиомиопатии. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.
5. Системные васкулиты. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.
6. Первичный билиарный холангит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.
7. Острая почечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Классификация. Общие клинические проявления. Диагностика. Лечение.
8. Эхинококкоз: возбудитель, его жизненный цикл, пути передачи, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
9. Трихинеллез: возбудитель, жизненный цикл, пути передачи, патогенез, клиника, значение аллергии, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.

10. Язвенный колит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Реабилитация. Диспансеризация.
11. Гипертонические кризы: классификация, патогенез, клиника, осложнения, принципы терапии гипертонических кризов, тактика врача общей практики. Особенности течения гипертонической болезни в молодом и пожилом возрасте. Профилактика. Медикаментозное лечение. Реабилитация.
12. Амбулаторное лечение и диспансеризация гематологических больных.
13. Муковисцидоз: патогенез, патоморфология, лабораторная, функциональная и рентгенологическая диагностика, клиника, диагноз, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.
14. Гипотиреозы и микседема. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.
15. Феохромоцитома: клиника, дифференциальная диагностика, роль и оценка лабораторных и инструментальных методов исследования, лечение, прогноз, реабилитация.
16. Подагра. Этиология и патогенез. Клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
17. Хроническая почечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лечение. Профилактика.
18. Узелковый периартериит. Этиология и патогенез. Основные клинические синдромы. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.
19. Системная красная волчанка. Этиология и патогенез. Основные клинические синдромы. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.
20. Синдром раздраженного кишечника. Современные аспекты ведения больных.
21. Бронхиальная астма: современные аспекты диагностики и лечения. Диспансерное наблюдение.
22. Сахарный диабет второго типа. Причины. Принципы диагностики и лечения. Диспансерное наблюдение.
23. Амилоидоз почек, Причины. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
24. В12-дефицитная анемия. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
25. Хронический лимфолейкоз. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Диспансерное наблюдение.
26. Синдром Шегрена. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Диспансерное наблюдение.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
2. Ишемическая болезнь сердца.
3. Артериальная гипертензия.
4. Нарушение ритма и проводимости.
5. Неотложные состояния в кардиологии.
6. Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания.
7. ОРВИ, грипп. Ангина. Острый и хронический бронхит.
8. Пневмония.
9. Бронхиальная астма.
10. ХОБЛ.
11. Методы обследования больных с ревматологическими заболеваниями.
12. Дифференциальный диагноз суставного синдрома.
13. Воспалительные артропатии.
14. Дегенеративно-дистрофическое поражение костно-мышечной системы.
15. Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения.

16. Заболевания пищевода, желудка и кишечника.
17. Заболевания панкреато-билиарной системы.
18. Методы обследования больных с заболеваниями почек.
19. Нефритический синдром.
20. Нефротический синдром.
21. Хроническая болезнь почек.
22. Эпидемиология эндокринных заболеваний. Методы обследования больных с эндокринной патологией.
23. Сахарный диабет и заболевания предшествующие сахарному диабету.
24. Поздние осложнения сахарного диабета. Неотложные состояния в диабетологии (острые осложнения сахарного диабета).
25. Патология щитовидной и паращитовидной желез.
26. Ожирение. Метаболический синдром.
27. Методы обследования больных с заболеваниями органов кроветворения.
28. Анемии.
29. Гемобластозы.
30. Экспертиза временной нетрудоспособности.
31. Экспертиза временной нетрудоспособности. Диспансеризация населения.
32. Льготные категории граждан.
33. Особенность ведения пациентов с острыми инфекционными заболеваниями на амбулаторном этапе. Воздушно-капельная инфекция Острая кишечная инфекция.
34. Особенность ведения пациентов с хроническими заболеваниями на амбулаторном этапе.
35. Физиологическое течение беременности.
36. Физиология родов.
37. Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы.
38. Беременность и заболевания органов дыхания.
39. Беременность и заболевания органов мочевого выделения.
40. Эндокринная патология и беременность.
41. Беременность и инфекционные\паразитарные заболевания.
42. Ранние токсикозы.
43. Эндокринная патология репродуктивной системы.
44. Воспалительные заболевания органов малого таза.
45. Острый аппендицит.
46. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
47. Острый холецистит.
48. Острый панкреатит.
49. Кишечная непроходимость.
50. Ущемленная грыжа.
51. Заболевания прямой кишки.
52. Варикозная болезнь.
53. Учение о ранах.
54. Заболевания кожи и подкожной клетчатки.
55. Синдром диабетической стопы.
56. Травматология. Вывихи. Переломы.
57. Особенности ведения доношенного ребенка первого года жизни.
58. Особенности ведения недоношенного ребенка первого года жизни.
59. Диспансеризация здоровых детей грудного возраста.
60. Вскармливания детей первого года жизни.
61. Диспансеризация здоровых детей от 1 года до 3 лет.
62. Вакцинопрофилактика.

63. Особенности течения в детском возрасте сердечно-сосудистых заболеваний.
64. Особенности течения в детском возрасте заболеваний дыхательной системы.
65. Особенности течения в детском возрасте заболеваний пищеварительной системы.
66. Неотложные состояния в педиатрии.
67. Детские инфекционные заболевания.
68. Вирусные и бактериальные капельные инфекции.
69. Кишечные инфекции.
70. Вирусные гепатиты.
71. ВИЧ.
72. Лихорадка и субфебрилитет неясного генеза.
73. Особоопасные инфекции.
74. Методы обследования в неврологии.
75. Сосудистые заболевания головного мозга.
76. Заболевания периферической нервной системы.
77. Вертеброгенные поражения нервной системы.
78. Демиелинизирующие заболевания нервной системы.
79. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.
80. Деменция.
81. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя.
82. Методы обследования в оториноларингологии.
83. Заболевания уха в работе врача общей практики.
84. Заболевания глотки и гортани в работе врача общей практики.
85. Заболевания носа и придаточных пазух в работе врача общей практики.
86. Неотложные состояния в оториноларингологии.
87. Методы обследования органа зрения.
88. Патология защитного и вспомогательного аппарата глаза.
89. Патология глазного яблока.
90. Глаукома.
91. Неотложные состояния в офтальмологии.
92. Методы обследования в дерматологии.
93. Инфекционные болезни кожи.
94. Неинфекционные болезни кожи.

а) Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Денисов И.Н., Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html>
2. Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446539.html>
3. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456077>

Дополнительная:

1. Полный справочник. Внутренние болезни / Ю. Ю. Елисеев, Л. С. Назарова, Н. И. Белякова [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 893 с. — ISBN 978-5-9758-1873-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80177.html>
2. Суковатых Б. С., Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3846-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html>
3. Филатов, Н. Ф. Семиотика и диагностика детских болезней / Н. Ф. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06331-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455305>
4. Компанец, С. М. Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанец. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09316-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456120>
5. Передерий, В. А. Глазные болезни. Полный справочник / В. А. Передерий. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1850-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80192.html>
6. Гусев Е.И., "Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2901-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
7. Гусев Е.И., Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2902-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>
8. Радзинский В.Е., Гинекология / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-2758-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427583.html>
9. Серов В.Н., Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения".) - ISBN 978-5-4235-0196-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501969.html>

Учебно-методическая:

1. Экспертиза временной нетрудоспособности : учебно-методическое пособие / С. А. Прибылова [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск :УлГУ, 2018. - 43 с.
2. Практические навыки по акушерству и гинекологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов, клин. интернов и ординаторов, врачей акушеров-гинекологов / Л. И. Трубникова [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск :УлГУ, 2016. - URL : http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/968/Trubnikova_2016.pdf
3. Ефремова Е. В.Клиническое значение приверженности к лечению больных с сердечно-сосудистой патологией : учеб.-метод. пособие / Е. В. Ефремова, А. М. Шутов, М. В. Мензоров; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск :УлГУ, 2016. - URL : http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/37/Efremova_2016-klinika.pdf

4. Основы диагностики и особенности наружной фармакотерапии кожных болезней : учеб.-метод. пособие для леч. и педиатр. профиля по спец. "Дерматовенерология" / Нестеров Алексей Сергеевич, Н. Г. Гумаюнова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск :УлГУ, 2016. - 43 с.- URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/95/Nesterov2016.pdf>
5. Поликлиническая терапия : учеб. пособие для студентов ст. курсов, клин. ординаторов и интернов / И. Г. Пашенко [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск :УлГУ, 2015. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/110/Pashenko2015.pdf>
6. Избранные вопросы пропедевтики внутренних болезней : учеб. пособие. Ч. 2 / В. В. Гноевых [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск :УлГУ, 2015. - 218 с.- URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1050/Ycheb.posob2.pdf>
7. Схема истории болезни неврологического больного [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. руководство / Н. Е. Золотухина [и др.] ; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск :УлГУ, 2015. URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/714/interface/>
8. Белова Л.А. Этапы оказания помощи при инсульте в Ульяновской области (учебное пособие) / Белова Л.А., Машин В.В., Золотухина, Н.Е., Котова Е.Ю., Мидленко А.И. Ульяновск: УлГУ, 2015. URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/702/interface/>
9. Машин В.В. Эпидемиология острых нарушений мозгового кровообращения (учебное пособие) / Машин В.В., Белова Л.А., Котова Е.Ю., Золотухина Н.Е., Мидленко А.И. Ульяновск: УлГУ, 2015. URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/701/interface/>
10. Прибылова С.А. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Общая врачебная практика (семейная медицина)» / Прибылова С.А., Керова И.Р.- Ульяновск, УлГУ, 2019.

б) программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
 НЭБ РФ
 ЭБС IPRBooks
 АИБС "МегаПро"
 ОС MicrosoftWindows
 «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

Электронно-библиотечные системы:

IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>.

Федеральные информационно-образовательные порталы:

Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Образовательные ресурсы УлГУ:

Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>